



Âge  
0+

031102021

Instructions  
pour la  
construction  
d'un monde  
meilleur



Build  
THE Change

# Chers adultes,

Parfait, nous avons votre attention.

Nous savons que vous êtes très occupés et que vous avez beaucoup de choses très sérieuses à faire. Le temps est précieux, nous en avons bien conscience. Cependant, notre temps, et plus particulièrement notre avenir et la planète que vous nous laissez, sont tout aussi précieux. C'est pourquoi nous vous demandons de nous accorder un peu de votre temps pour écouter nos idées, nous impliquer dans les grandes décisions que vous prenez pour notre planète et notre avenir et prendre nos remarques en considération. Nous voulons que vous nous considériez comme des créateurs de changement au même titre que vous, que vous vous tourniez vers nous pour trouver l'inspiration et l'innovation.

Sans vouloir nous vanter, nous pensons avoir de bonnes idées pour faire face au déclin mondial de la biodiversité, pour empêcher la fonte des glaces dans l'Arctique et pour résoudre la crise mondiale des déchets. Nous avons une source inépuisable d'idées pour protéger la planète.

C'est vrai, toutes ces idées ne sont peut-être pas réalistes aux yeux des adultes, mais elles contiennent les étincelles d'inspiration dont les scientifiques, les décideurs politiques, les urbanistes, les architectes et autres ont besoin pour s'adapter et inverser les effets de la crise climatique.

Plus de 6 000 d'entre nous partout dans le monde ont apporté leur contribution pour rédiger les dix instructions de ce livret\*. Si ces instructions représentent beaucoup pour nous, elles ne signifient rien sans vos actions.

C'est peut-être vous qui avez le pouvoir, mais c'est à nous que l'avenir appartient\*\*

S'il vous plaît, agissez.

S'il vous plaît impliquez-nous.

\* Ces dix instructions représentent les dix principales catégories de réponses données par des enfants à la question « Que voudriez-vous que les dirigeants du monde fassent pour mieux prendre soin de notre planète ? » dans le cadre d'un sondage mené en 2021 par le groupe LEGO dans 7 pays.

Les citations qui les accompagnent sont extraites des réponses données par les enfants dans le cadre du sondage et d'ateliers organisés à l'échelle mondiale en 2021.

\*\* Citation du manifeste des enfants présenté aux dirigeants du monde par l'Assemblée générale des enfants 2021 à Billund, au Danemark, capitale de l'enfance.



# Instructions pour la construction d'un monde meilleur



1



Réduire la pollution et les déchets.

2



Protéger la nature.

3



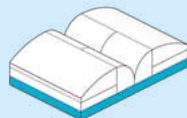
Changer les lois.

4



Arrêter d'ignorer les problèmes : agir davantage.

5



Éduquer les gens.

6



Réduire les émissions.

7



Coopérer à l'échelle internationale.

8



Dirigeants, changez votre propre comportement.

9



Investir dans l'environnement.

10



Aider les gens et les générations futures.

**Build**  
THE **Change**

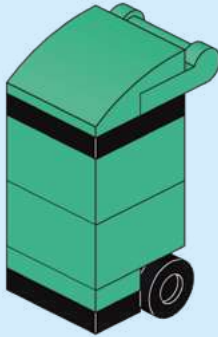




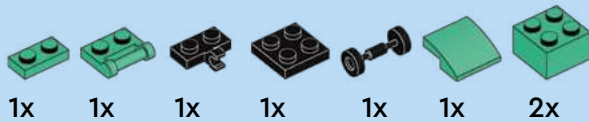
« Réduire l'impact nocif des usines sur l'environnement. »

« Recycler tous les jours et demander à tout le monde, poliment bien sûr, d'en faire autant. »

« Fabriquer les bouteilles d'eau à partir de matériaux recyclés et non plus de plastique à usage unique. »



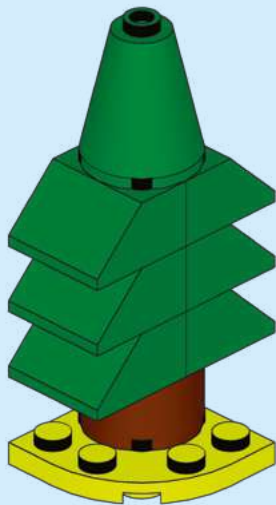
# RÉDUIRE LA POLLUTION ET LES DÉCHETS.



« 90 % des enfants du monde respirent de l'air toxique tous les jours. »

- UNICEF, *The Climate Crisis is a Child Rights Crisis*

(La crise climatique est une crise des droits de l'enfant – 2021), p 50.



« Rendre illégal l'abattage des forêts tropicales. »

« Chaque pays doit réserver un certain pourcentage de son territoire à la nature sauvage. »

« Un plus grand nombre de sanctuaires doit être construit pour protéger les espèces menacées. »

**PROTÉGER  
LA NATURE.**



6x



1x



1x



1x

La perte de biodiversité va, en outre, nuire à la santé des enfants partout dans le monde.

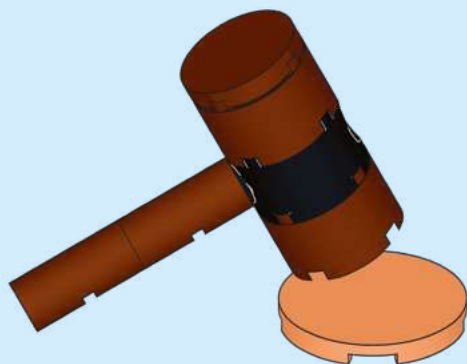
- UNICEF, *Why Biodiversity is Important for Children* (Pourquoi la biodiversité est importante pour les enfants – 2020).



« Mettre des amendes aux gens qui polluent. »

« Faire une loi pour inciter les gens à faire les trajets de moins de 10 km en vélo plutôt qu'en voiture. »

« Des règles plus strictes sur les émissions et un meilleur accès à l'électricité propre, comme l'énergie solaire et l'énergie éolienne. »



**CHANGER  
LES LOIS.**



1x

1x

2x

2x

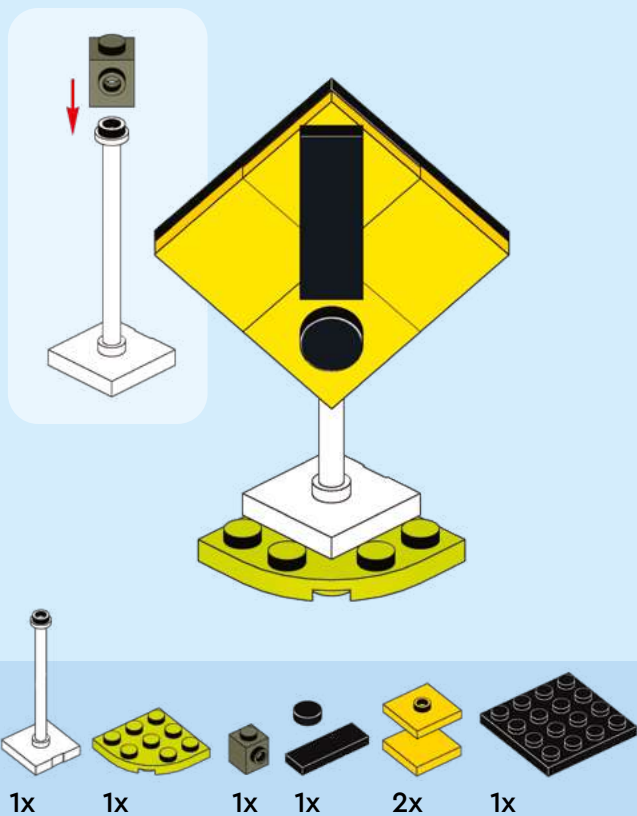
2x

1x

Les politiques climatiques qui tiennent compte des enfants doivent être ambitieuses et urgentes pour protéger les droits et servir au mieux les intérêts de l'enfant contre les effets néfastes du changement climatique.

- UNICEF, *Are climate change policies child-sensitive?*

(Les politiques en matière de changement climatique tiennent-elles compte des enfants ? – 2020), P 5.



« Agir immédiatement au lieu de parler et ne pas s'accuser les uns les autres, le temps presse. »

« Agir et agir, moins de bavardages ! »

« Prendre conscience de la réalité du changement climatique... agir aujourd'hui, pas demain. »

**ARRÊTER  
D'IGNORER  
LES PROBLÈMES :  
AGIR DAVANTAGE.**

Les pays à haut risque ne reçoivent pas les financements nécessaires au développement, à la production et à la recherche sur les énergies propres.

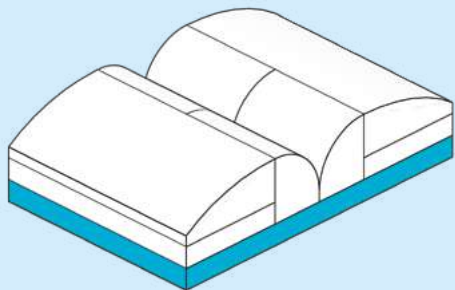
- UNICEF, *The Climate Crisis is a Child Rights Crisis*  
(La crise climatique est une crise des droits de l'enfant - 2021), p 96.



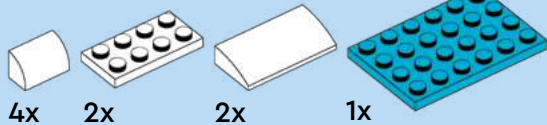
« Plus de programmes dans lesquels nous, les enfants, pouvons être impliqués. »

« À l'école, les enfants doivent avoir des cours obligatoires sur le climat. »

« L'environnement devrait être un sujet de discussion dans nos salles de classe. »



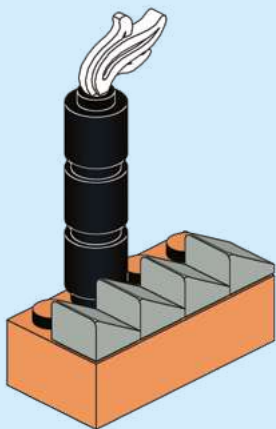
**ÉDUCER  
LES GENS.**



« Apprendre aux enfants ce qu'est le changement climatique et leurs enseigner des compétences dans le domaine de l'écologie est indispensable pour leur permettre de se préparer et de s'adapter aux effets du changement climatique. »

- UNICEF, *The Climate Crisis is a Child Rights Crisis*  
(La crise climatique est une crise des droits de l'enfant - 2021), p 120.





« Cultiver des plantes au-dessus des usines pour contribuer à absorber le CO<sub>2</sub> qu'elles produisent. »

« Pas de voitures dans les endroits très fréquentés tels que les centres-villes, sauf pour les professionnels indispensables. »

« Rendre les voitures électriques moins chères pour que plus de gens puissent les acheter. »

## RÉDUIRE LES ÉMISSIONS.



4x



3x



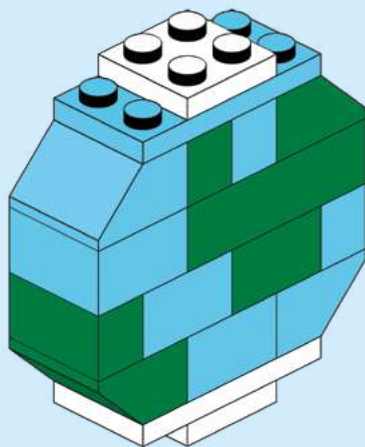
1x



1x

Les pays doivent réduire leur taux d'émissions de 2010 d'au moins 45 % d'ici 2030 pour maintenir le réchauffement en dessous de 1,5 degré Celsius.

- UNICEF, *The Climate Crisis is a Child Rights Crisis*  
(La crise climatique est une crise des droits de l'enfant – 2021), p 119.

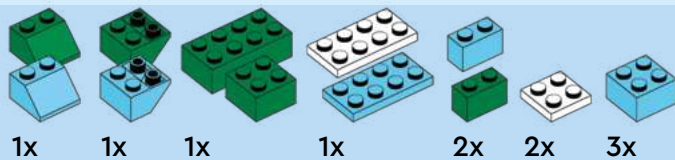


« ... travailler ensemble et non les uns contre les autres... »

« ... trouver des solutions réalisables pour tous les pays, quel que soit leur niveau de développement. »

« ... nous devrions tous nous réunir et sauver la planète. Qui est avec moi ??? »

# COOPÉRER À L'ÉCHELLE INTERNATIONALE.



« L'environnement mondial peut être préservé en intensifiant la coopération internationale et en prenant des mesures adaptées aux réalités locales. »

- IPBES, *Global Assessment Report on Biodiversity and Ecosystem Services* (Rapport d'évaluation mondial sur la biodiversité et les services écosystémiques - 2019).



« Diriger par l'exemple... »

« Ils devraient se regarder et ne pas faire le tour du monde en avion pour assister à une courte réunion. »

« Passer de la parole aux actes et être vraiment facteur de changement. »



**DIRIGEANTS,  
CHANGEZ  
VOTRE PROPRE  
COMPORTEMENT.**





« Arrêter de faire passer l'argent avant la planète. »

« Donner plus d'argent aux gens qui font des recherches sur le changement climatique ou qui inventent des choses qui peuvent apporter une solution. »

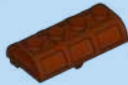
« Investir plus d'argent et de ressources dans la protection de l'environnement. »



# INVESTIR DANS L'ENVIRONNEMENT.



1x



1x



2x



4x



14x

Investir dans des domaines clés tels que la pollution de l'air, des sols et de l'eau, la pénurie d'eau et les inondations réduira les risques climatiques pour des centaines de millions d'enfants dans le monde.

- UNICEF, *The Climate Crisis is a Child Rights Crisis*  
(La crise climatique est une crise des droits de l'enfant – 2021), p 87–89.



« Nous devons nous occuper de l'avenir des enfants qui vivent [avec] les impacts du changement climatique. »

« Si [vous] vous souciez davantage de notre planète, [vous] vous souciez davantage de notre avenir. »

« ... nous devons arrêter de détourner le regard quand quelqu'un a besoin d'aide, et commencer à faire preuve d'empathie. »



## AIDER LES PERSONNES ET LES GÉNÉRATIONS FUTURES.



« ... bien qu'ils soient impactés de nombreuses façons par le changement climatique, les enfants sont systématiquement ignorés dans l'élaboration et le contenu des politiques climatiques et des processus connexes. »

- UNICEF, *The Climate Crisis is a Child Rights Crisis*  
(La crise climatique est une crise des droits de l'enfant - 2021), p 96.

# NOS HÉRITIERS

## VULNÉRABLES

Les enfants méritent ce qu'il y a de mieux dans la vie, mais le changement climatique menace les droits fondamentaux de millions d'enfants dans le monde.

## JOUEURS

Les enfants ouvrent les portes du monde qui les entoure en jouant : en explorant, en expérimentant, en relevant des défis et en réussissant. Soyons plus à leur image.



## CRÉATIFS

Les enfants ont l'imagination et les compétences (créativité, résolution de problèmes, innovation et collaboration) nécessaires pour contribuer à résoudre la crise climatique, mais les adultes ne leur donnent pas toujours les moyens de le faire.

## BIENVEILLANTS

Les enfants se soucient réellement de l'environnement et sont motivés pour agir, mais ils n'ont pas toujours l'impression que les adultes donnent l'exemple, créent les conditions et modélisent les comportements dont ils ont besoin pour réussir.

# Build THE Change

Ces instructions pour la protection de la planète ont été rédigées en s'appuyant sur les contributions d'enfants du monde entier qui ont participé aux ateliers créatifs « Instructions pour la construction d'un monde meilleur » et sur une étude menée par le groupe LEGO auprès de plus de 6 000 enfants de 8 à 18 ans dans sept pays du monde.

Au sein du groupe LEGO, nous sommes déterminés à aider les enfants à développer, grâce au jeu, les compétences du 21<sup>e</sup> siècle dont ils ont besoin pour s'épanouir dans l'avenir. Des compétences telles que la résolution de problèmes, l'esprit critique, la collaboration, l'innovation ou l'itération aideront les enfants à devenir des citoyens du monde responsables, engagés et autonomes.

# NOTRE PLANÈTE

## RÉCHAUFFEMENT

Les concentrations de gaz à effet de serre ont atteint de nouveaux sommets en 2020, à la fin de la décennie la plus chaude jamais enregistrée.\*

Si des mesures ne sont pas prises d'urgence, les températures risquent de dépasser dès 2030 notre objectif collectif de 1,5 °C au-dessus des niveaux préindustriels.\*

Des températures plus chaudes menacent les droits fondamentaux des enfants : l'accès à la nourriture, à l'eau, à l'air pur et à un logement.\*\*

## INSÉCURITÉ ALIMENTAIRE

Près de 10 % des enfants et des adultes de la Terre ont connu une grave insécurité alimentaire en 2019.\*

Ce nombre continuera d'augmenter tant que le changement climatique menacera les habitats et la biodiversité du monde.\*

## EXTINCTION DE MASSE

Les enfants d'aujourd'hui vont être témoins de l'extinction de masse la plus rapide de toute l'histoire de la planète.\*\*

Selon l'ONU, 1 million d'espèces sont maintenant menacées d'extinction, et beaucoup risquent de disparaître au cours des prochaines décennies, ce qui déséquilibrera encore plus les cycles écologiques.\*\*

### SOURCES :

\* Organisation météorologique mondiale, *The State of the Global Climate* (La situation du climat mondial, - 2020).

\*\* IPBES, *Global Assessment Report on Biodiversity and Ecosystem Services* (Rapport d'évaluation mondial sur la biodiversité et les services écosystémiques - 2019).

\*\*\* UNICEF, *The Climate Crisis is a Child Rights Crisis* (La crise climatique est une crise des droits de l'enfant - 2021).

## PHÉNOMÈNES MÉTÉOROLOGIQUES EXTRÊMES

La hausse des températures contribue à l'intensification des phénomènes météorologiques extrêmes englobant notamment les températures glaciales, les canicules, les inondations, les sécheresses, les feux de forêt et les tempêtes, qui mettent en danger des millions de vies et contraignent des enfants et des familles à quitter leurs maisons et leurs communautés, avec des effets dommageables supplémentaires sur leur vie sociale et éducative.\*

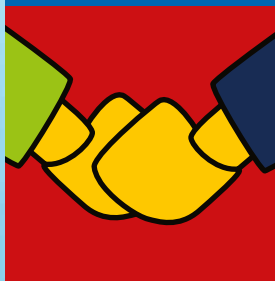
## FONTE DES GLACES

Le réchauffement rapide de l'Arctique menace les habitats polaires, perturbe les systèmes météorologiques du monde entier et entraîne la montée du niveau de la mer, menaçant les habitats et les communautés.\*

## MIGRATIONS

De 2010 à 2019, le changement climatique a provoqué en moyenne le déplacement de 23,1 millions de personnes par an, dont de nombreux enfants.\*





### À propos du groupe LEGO

La mission du groupe LEGO est d'inspirer et de développer les bâtisseurs de demain grâce au pouvoir du jeu. Le LEGO® System in Play, avec sa base en briques LEGO, permet aux enfants et aux passionnés de construire et de reconstruire tout ce qu'ils peuvent imaginer.

Le groupe LEGO a été fondé à Billund, au Danemark, en 1932 par Ole Kirk Kristiansen, son nom étant dérivé des deux mots danois Læg godt qui signifie « Joue bien ». Aujourd'hui, le groupe LEGO reste une entreprise familiale dont le siège social est situé à Billund et qui s'attache à construire une planète meilleure pour les générations futures.





# Comment participer à l'expérience Build the Change

Build the Change est le programme phare du groupe LEGO pour la sensibilisation au développement durable.

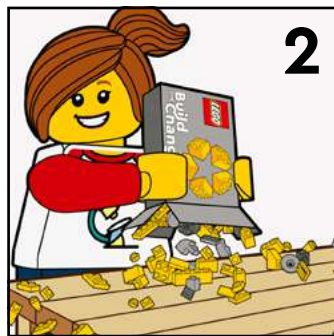
(Faussement) simple et efficace, il a été testé auprès d'enfants du monde entier pendant plus d'une décennie.

Build the Change permet aux enfants d'explorer des sujets liés au développement durable et leur offre un moyen ludique de développer des solutions pour les enjeux environnementaux et sociaux du monde réel.

Notre engagement envers les enfants qui y participent consiste à promouvoir leurs idées auprès des décideurs qui dessinent l'avenir.



**1. Découvre un défi réel en matière de durabilité.**



**2. Prépare-toi...**



**3. Conçois une solution !**



**4. Partage ton idée.**

# Notre engagement en faveur de l'apprentissage par le jeu

Le groupe LEGO et la Fondation LEGO s'engagent à devenir une force mondiale pour l'apprentissage par le jeu. Notre objectif est de redéfinir le jeu et de ré-imaginer l'apprentissage avec des expériences pratiques, telles que Build the Change, qui impliquent les enfants de manière active par le biais d'une expérience enrichissante et ludique à travers laquelle ils peuvent faire des essais et innover avec les autres.

Pour nous, la réussite, c'est de voir de plus en plus d'enfants partout dans le monde devenir des apprenants à vie créatifs et engagés, dotés de compétences favorisant leur développement global.



# Notre engagement en faveur du développement durable

Le groupe LEGO contribue à la construction d'un avenir durable et à la création d'un monde plus radieux dont nos enfants pourront hériter.

Nous unissons nos forces à celles des enfants, des parents, des éducateurs, de nos employés, de nos partenaires, de nos associations caritatives et de nos experts pour avoir un impact durable et inspirer les enfants d'aujourd'hui afin qu'ils deviennent les bâtisseurs de demain.

Grâce à des programmes éducatifs tels que Build the Change, nous nous efforçons de doter les enfants des compétences et des connaissances dont ils auront besoin pour devenir des citoyens du monde engagés,

prêts à relever les défis qui se présenteront à eux dans leur avenir, notamment la gestion des effets du changement climatique et la transition vers une économie circulaire.

De plus, nous nous efforçons de minimiser notre impact environnemental, d'éliminer les déchets et de développer de nouveaux matériaux durables pour nos produits et nos emballages.

En décembre 2020, le groupe LEGO est devenu la première grande entreprise de jouets à annoncer un objectif de réduction des émissions de CO<sub>2</sub> reposant sur des données scientifiques.



# Des milliers d'idées d'enfants...

Des milliers d'idées d'enfants...

Dix instructions... une grande supplique...

Agir... Maintenant.

Nous espérons que ces Instructions de construction d'un monde meilleur, qui vous sont présentées par des enfants, les bâtisseurs de demain, vous inspireront.

Il est de notre devoir à tous d'écouter davantage les enfants – leurs préoccupations, leurs réflexions et leurs aspirations. Nous devons nous efforcer de les impliquer de manière plus significative dans nos prises de décisions. Montrons-leur que nous valorisons leurs idées en agissant de toute urgence, avec sincérité et efficacité. Aidons-les à devenir influents et à gagner en visibilité. Donnons-leur les moyens de construire le changement qu'ils veulent voir.

Après tout, les enfants sont les principaux acteurs de l'avenir de notre planète. C'est leur futur et ils doivent être impliqués dans son élaboration.

Avec nos remerciements,

Le groupe LEGO

Au nom des enfants du monde



The LEGO logo, consisting of the word "LEGO" in white, bold, sans-serif capital letters inside a red square with rounded corners.

**Build**  
THE **Change**