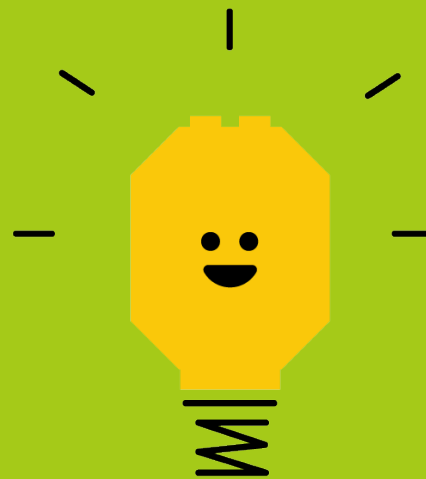
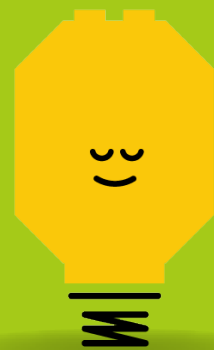




# Build THE Change

Építsünk együtt egy új világot  
A foglalkozás segédanyagai





# Egy megjegyzés a felnőtteknek

Build  
THE Change

Üdv!

A világ vezetői idén novemberben az egyesült királyságbeli Glasgow-ban összegyűlnek a COP26 konferencián, hogy döntéseket hozzanak arról, miként lehet a legjobban megvédeni bolygónkat a klímaváltozás következményei ellen. A LEGO Csoport szeretné, ha a gyerekek véleményét is meghallgatnák ezen az eseményen: végül is az itt meghozott döntések leginkább az ő életüket fogják érinteni.

Mi is jelen leszünk Glasgow-ban 2021. november 1. és 12. között: játékos ismeretterjesztő foglalkozásokat, eseményeket tartunk, és bemutatjuk a gyerekek elképzeléseit egy jobb jövőről.

Egy kis kiadvánnyal is készülünk, melynek címe: *Építsünk együtt egy új világot*. Ezt az irományt a konferencián mutatjuk be a döntéshozóknak és a többi résztvevőnek. A világ vezetői így megismerhetik a gyerekek javaslatait arról, mit kellene tenniük a közelgő klímaváltozással kapcsolatban... és itt válik fontossá az Ön szerepe.

Megkérjük a tanárokat, a gyerektáborok vezetőit, szülőket, felnőtteket és gondviselőket szerte a világon, hogy küldjenek el nekünk **három egyszerű mondatot** 8-12 éves gyerekektől, amelyek erre a kérdésre válaszolnak:

**„Ha három javaslatot adhatnál a világ vezetőinek arra, hogyan védjék meg bolygónkat a klímaváltozástól, mi lenne az?”**

A világ minden tájáról beérkező válaszokat összesítjük, és létrehozunk egy listát a világ vezetői számára, amely a gyerekek egyszerű javaslatait tartalmazza.

Ebben a dokumentumban minden megtalálható, amelyre szükség lehet egy olyan foglalkozás levezetéséhez, amelynek során a gyerekek megalkothatják javaslatukat: egy útmutató a foglalkozás levezetéséhez, háttérinformáció a klímaváltozásról és a COP 26-ról és egy kis prezentációs segédanyag.

Reméljük, Ön és a gyerekek is élvezik majd a részvételt. Kérjük, a gyerekek javaslatait ide töltsse fel: <https://tinyurl.com/LEGOCLIMATEWORKSHOP>

vagy olvassa be az alábbi QR kódot. Izgatottan várjuk a gyerekek ötleteit!

Köszönettel:

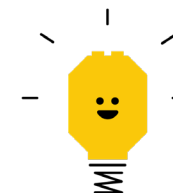
**Kathrine Kirk Muff**

a társadalmi felelősségvállalás ügyének elnökhelyettese

A LEGO Csoport



<https://tinyurl.com/LEGOCLIMATEWORKSHOP>





# A foglalkozás segédanyagai

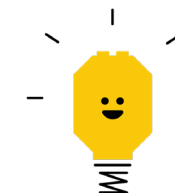
Build  
THE  
Change

A gyakorlat anyagai megtalálhatók itt: <http://www.lego.com/aboutus/build-the-change/educator/climatechangeworkshop>

- **Prezentáció**, amelyet be lehet mutatni a diákoknak, segít elindítani és végigvezetni a gyakorlatot
- **Nyomtatványok** a diákok útmutatóit és szavazatait rögzíteni a gyakorlat során
- A gyakorlaton használt **2 videó letölthető változatai**, ha a YouTube linkek nem működnének

A foglalkozás útmutatója a következőket tartalmazza:

- **Egy sorvezető / óraterv** a foglalkozáshoz.
- **Tippek és trükkök**, melyek segítenek a legjobb ötleteket kihozni a gyerekekből.
- **Háttéranyagok** a klímaváltozásról és a COP26-ról.
- **Linkek** további online forrásokhoz az internetről.
- Egy **példaszöveg/vázlat** segítségképpa gyerekek prezentációjához.





Build  
THE Change

Hogyan vezessünk le egy  
„Építsünk együtt egy új világot”  
foglalkozást?





# A foglalkozás vázlatja



## Építsünk együtt egy új világot foglalkozás Célok

- A gyerekek megismerjék a klímaváltozás hatásait és azt, hogy az ő véleményük is számít a megoldásban.
- A kritikus gondolkodás, a kommunikáció, a közös munka és a vita készségeinek fejlesztése.

Szakaszok	Tevékenység	Anyagok	Időztetés
Bevezetés	<p>Ismertesse röviden a <b>téma főbb pontjait</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mi az a klímaváltozás?</li> <li>- Mi az a klímaváltozási konferencia (COP), és hogyan fogják ott bemutatni a gyerekek javaslatait.</li> <li>- Kik azok a döntéshozók/vezetők, és a döntéseik hogyan befolyásolják a jövőt a klímaváltozással kapcsolatban.</li> </ul> <p>Ezután tegye fel a legfontosabb kérdést: „Ha három javaslatot adhatnál a világ vezetőinek arra, hogyan védjék meg bolygónkat a klímaváltozástól, mi lenne az a három?”</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezentáció a gyerekeknek</li> <li>• Vázlat</li> <li>• <b>Online videók:</b> Bevezetés az „Építsd a változást” világába és Mi az a klímaváltozás?</li> <li>• <b>A videók letölthető változatai:</b> Bemutató és Klímaváltozás</li> </ul>	7 perc
Csoportos munka	<p>Hozzon létre 4-5 fős csoportokat a három javaslat létrehozására a világ vezetői számára. Járjon körbe, segítsen megkönnyíteni a gyerekeknek a beszélgetést (lásd <a href="#">TIPPEK ÉS TRÜKKÖK A BESZÉLGETÉS MEGKÖNNYÍTÉSÉRE</a> – az első ötletek)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceruzák/papír</li> <li>• Ha kell, nyomtasson ki munkalapokat a mondatok + a szavazatok rögzítésére</li> </ul>	10 perc
Csoportos munka	<p>Vonja össze a csoportokat két hasonló létszámú csoportra, vagyis ossza két csoportra a gyerekeket. A nagyobb csoportok vitassák meg a kisebb csoportok által kitalált utasításokat, és a lista szűküljön le kétszer három javaslatra. Járjon körbe, segítsen megkönnyíteni a gyerekeknek a beszélgetést (lásd <a href="#">TIPPEK ÉS TRÜKKÖK A BESZÉLGETÉS MEGKÖNNYÍTÉSÉRE</a> – szelektálás + szűkítés)</p>		10 perc
Prezentáció	<p>A két nagy csoportból jelöljön ki egy-egy szóvivőt, akik bemutatják 3 javaslatukat az egész osztálynak. A hat javaslat összevonásával és szelekciójával létrejön az osztály három végleges javaslata. (lásd <a href="#">TIPPEK ÉS TRÜKKÖK A BESZÉLGETÉS MEGKÖNNYÍTÉSÉRE</a> – végső szelektálás)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceruzák/papír</li> </ul>	10 perc
Összegzés és következő lépések	<p>Dicsérje meg az osztály minden tagját a részvételért, és jelentse be a három végső javaslatot.</p>		2 perc
A javaslatok benyújtása	<p>Küldje be 3 mondatot az alábbi linken található űrlap segítségével: <a href="https://tinyurl.com/LEGOCLIMATEWORKSHOP">https://tinyurl.com/LEGOCLIMATEWORKSHOP</a> Azt javasoljuk, hogy ezt ünnepélyes keretek között, az osztály előtt végezze el.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Online jelentkezési űrlap: <a href="https://tinyurl.com/LEGOCLIMATEWORKSHOP">https://tinyurl.com/LEGOCLIMATEWORKSHOP</a></li> </ul>	2 perc
Befejezés	<p>Köszönje meg a gyerekek erőfeszítéseit, és kérdezze meg a véleményüket arról, hogy szerintük a döntéshozók mit szólnak majd az ötleteikhez. Végül szögezze le, hogy az ő véleményük rengeteget számít, és több döntéshozónak kellene ismernie őket.</p>		1 perc



# Tippek és trükkök a beszélgetés megkönnyítésére

## Általánosságban

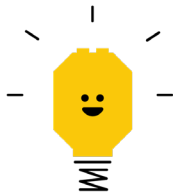
- Ön pedagógus, ezért tudjuk, hogy mindez a kisujjában van. A közös munka jegyében mégis megosztanánk néhány olyan foglalkozás-levezetési technikát, amit a LEGO Csoporton belül használni szoktunk.
  - Amikor csak lehet, nyitott kérdéseket tegyen fel.
  - Bátorítsa a gyerekeket arra, hogy mondják ki a véleményüket.
  - Igyekezzen könnyed és játékos hangulatot fenntartani (a klímaváltozás nem épp vicces téma).
  - Ha a téma túl nagy falat és túl általános a gyerekek számára, próbálja meg leegyszerűsíteni valami olyasmire, amit a gyerekek is megértenek. Például valamilyen helyi jelenségre.
- Némelyik tény igazán megdöbbentő: számítunk a segítségére abban, hogy ezeket úgy közvetíti a gyerekeknek, hogy megmozgassa őket. Képzeld azt, hogy ez a legfontosabb dolog, amit valaha mondott nekik. És ezt szorozza meg egy millióval.
- A bevezető anyagban megpróbáltunk elegendő információt elmondani a klímaváltozásról anélkül, hogy túlságosan rávezetnénk a gyerekeket arra, hogy milyen problémákat kellene kezelni és hogyan. Reméljük, a [háttér-információk](#) segítenek megválaszolni a gyerekek kérdéseit, amelyek az érdeklődési területükben való elmélyedés közben merülnek fel bennük.

## Az első ötletek

- Próbálja meg elképzeltetni a gyerekekkel, milyen javaslatokat lehet adni egy vezetőnek. Pl.: „*Képzeld el, hogy beszélsz egy nagy hatalmú politikusokkal teli szobába, és kapsz egy mikrofont a kezébe. Mit mondanál?*”
- Az első fázisban érdemes ötfősnél kisebb csoportokban dolgozni, hogy mindenki szóhoz tudjon jutni.
- Esetleg minden csoportnak adhat valamit, ami egy mikrofont jelképez – így mindig az beszélhet, akinél épp az a tárgy van.
- Strukturált feladatok révén gondoskodhat arról, hogy mindenki aktívan részt vegyen a gondolkodásban. Pl.: Kérje meg a gyerekeket, hogy egymás után javasoljanak ötleteket, és aztán szavazzanak arról, hogy melyiket vigyék tovább a következő fordulóba.
- A LEGO gyakorlati foglalkozásain gyakran kerül sor szavazásra: ehhez kis színes pötty-matricákat vagy akár ceruzával való megjelölést használunk. Készítettünk egy szavazó sablont, amely jól jöhet a foglalkozáson.

## Szelektálás + szűkítés

- Az ötletek csoportosítása és kombinálása nem mindig könnyű, különösen a fiatalabb gyerekek számára. Magyarázza el nekik, hogy minden felmerülő ötlet hozzájárul a végső javaslatok kialakulásához. Lehet, hogy a végeredmény nem pont úgy hangzik, ahogy a csoportjuk megfogalmazta, de attól még az ő gondolatuk is benne van. Mindenkinek fontos a szerepe.
- Jó ötlet minden csoportban/minden feladatnál kinevezni egy „szóvivőt”. Ők képviselik az adott csoportot: ők azok, akik elmondják a csoport három javaslatát a tanárnak.





# Háttér-információ a klímaváltozásról



**A klímaváltozás** „az éghajlat tartós és jelentős mértékű megváltozását jelenti, helyi vagy globális szinten” (a NASA meghatározása szerint: <https://climate.nasa.gov/resources/global-warming-vs-climate-change/>)

A klímaváltozásba beletartozik az ember által előidézett **globális felmelegedés** és a természetes melegedés, valamint a melegedés alább bemutatott következményei.

## A globális felmelegedés a bolygónk emberi hatások miatt történő felmelegedése.

- A felmelegedés oka az **üvegházhatású gázok**, például a vízpára (H<sub>2</sub>O), a szén-dioxid (CO<sub>2</sub>), a metán (CH<sub>4</sub>), a dinitrogén-oxid (N<sub>2</sub>O) és az ózon (O<sub>3</sub>) mennyiségének megnövekedésének a légkörben.

## A tudósok szerint bizonyos emberi tevékenységek – például a fosszilis energiahordozók égetése – hozzájárul az üvegházhatású gázok túlzott mértékű növekedéséhez.

- Normális mennyiség esetén ezek a gázok mind hozzájárulnak az **üvegházhatáshoz**, mivel a Föld légkörébe zárják a nap melegét, így megvédik bolygónkat a világűr dermesztő hidegétől. De ahogy a gázok mennyisége növekszik, egyre több hőt zárnak a Föld légkörébe, így bolygónk túlságosan is felhevül.

## A klímaváltozás hatásai...

### Extrém időjárás és hőmérsékletek.

- Hosszabb, intenzívebb kánikulák.
- A légkör kiegyensúlyozó hatása nélkül a rendkívül forró és a jéghideg időszakok váltakozása felgyorsul.
- Az olyan természeti katasztrófák, mint a terménypusztulások, az aszályok és az erdő- és bozóttüzek a világ minden táján gyakoribbá válnak.

### A természetes és az emberi élőhelyek egyre nagyobb fenyegetés alá kerülnek az ökoszisztémák egyensúlyának felborulása miatt.

- Azok az élőlények, amelyek csak egy bizonyos hőmérsékleten érzik jól magukat, például a hüllők, a kételtűek, a növények és a méhek, a kihalás szélére sodródhatnak.
- Bizonyos állatok, például a nagy fehér cápák, új helyekre fognak vándorolni a víz hőmérsékletének megváltozása miatt.
- A növényi élőhelyek egyensúlya is felborul, bizonyos területek túl meleggé válhatnak a hagyományos táplálékforrást jelentő növények természetére.

### Elolvadnak a gleccserek és a sarki jégsapkák.

- A tengerszint megemelkedik.
- Az Északi- és a Déli-sark élőhelyei lassan eltűnnek, ami olyan őshonos fajok kihalását okozza, mint a jegesmedve.
- A szárazföldet fokozatosan elnyelő, egyre emelkedő tenger az emberi és állati élőhelyekre egyaránt fenyegetést jelent.



# A COP26 háttere



A konferenciát azért hívják COP26-nak, mert ez a 26. alkalom, hogy az „Részes felek konferenciája” (angolul: Conference of the Parties – COP) összeül, [hogyan az ENSZ Éghajlatváltozási Keretegyezmény](#) (UNFCCC) hatályán belül újra döntéseket hozzon, az 1995-ös első berlini konferencia munkáját folytatva. Az UNFCCC a többi ENSZ-egyezményhez hasonló keretegyezmény, amelyhez több ország („részes felek”) csatlakozik, hogy olyan nemzetközi problémákra találjanak megoldást, amelyhez a nemzeti törvények fölött álló együttműködésre van szükség.

**A COP26 az ENSZ klímaváltozási konferenciája, amely a skóciai Glasgow-ban, az Egyesült Királyságban kerül megrendezésre 2021. október 31-e és november 12-e között.**

<https://ukcop26.org/>

Az Egyesült Királyságban megtartott eseményen államfők, klímaszakértők és környezetvédelmi aktivisták vesznek részt, hogy megállapodás szülessen a megoldást jelentő összehangolt lépésekről.

**A klímakonferencia célja, hogy összehozza a feleket a párizsi egyezmény és az UNFCCC céljainak minél gyorsabb elérése érdekében.**

A résztvevők közösen mutatják be és értékelik az összes ország terveit és javaslatait a következő célok eléréséért:

- A globális hőmérséklet-emelkedés mértékének 1,5 °C-ra mérséklése az iparosodás előtti szinthez képest.
- A 2030-as kibocsátási célok elérése azzal a végső céllal, hogy 2050-re megvalósuljon a [teljes karbonsemlegesség](#).
- Az emberi közösségek és a természetes élőhelyek megvédése a klímaváltozás hatásai ellen.
- A fejlett országok ígéretének valóra váltása, miszerint a klímaváltozás elleni küzdelemre 2020-tól évi legalább 100 milliárd dollárt fordítanak.
- A Párizsi forgatókönyv (a Párizsi egyezmény teljes körű gyakorlati megvalósítási szabályai) véglegesítése.
- A klímakrízis kezelésének felgyorsítása a kormányok, üzleti körök és civil szervezetek közti együttműködés erősítésével.

Az UNFCCC-t Rio de Janeiróban alapították 1992-ben, és az egyezményt eredetileg 154 ország írta alá. Megegyezés született arról, hogy az országok egyenként felelősek azért, hogy törvényeket hozzanak és intézkedjenek azért, hogy enyhítsék a klímaváltozás hatásait. Az intézkedések között szerepelt az üvegházhatású gázok kibocsátásának korlátozása. Ezeket a felelősségeket tovább pontosították az 1997-es [Kiotói jegyzőkönyvben](#) és a 2015-ös [Párizsi egyezményben](#), amely 2020-ban lépett a Kiotói helyére.

## Kik a résztvevők?

A konferencia [minden jelenlegi kormány](#), vagyis a Párizsi Egyezmény „alíró felei” képviselőinek, valamint aktivisták, klímaszakértők, tudósok stb. részvételével zajlik.





# További források

Build  
THE Change

## Felnőtteknek

- A COP26 hivatalos oldala: <http://ukcop26.org/>
- A klímakonferencia és a célok hivatalos magyarázata: [http://2nsbq1gn1rl23zol93eyrccj-wpengine.netdna-ssl.com/wp-content/uploads/2021/06/COP26-Explained\\_.pdf](http://2nsbq1gn1rl23zol93eyrccj-wpengine.netdna-ssl.com/wp-content/uploads/2021/06/COP26-Explained_.pdf)
- ENSZ klímaváltozás elleni intézkedései: <http://www.un.org/en/climatechange>
- A klímaváltozással foglalkozó kormányközi munkacsoport : <http://www.ipcc.ch/>
- NASA-klímaforrások: <http://climate.nasa.gov/>
- A New Scientist cikkei a klímaváltozásról: <http://www.newscientist.com/article-topic/climate-change/>
- További információ a LEGO Csoport fenntarthatósági küldetéséről: <http://www.lego.com/en-gb/aboutus/sustainability/environment/>
- A WWF információi a klímaváltozásról: <https://www.wwf.org.uk/climate-change-and-global-warming>

## Gyerekeknek

- A NASA „Climate kids” oldala: <http://climatekids.nasa.gov/>
- National Geographic Kids a klímaváltozásról: <http://www.natgeokids.com/uk/discover/geography/general-geography/what-is-climate-change/>





# Vázlat

Példaszöveg a a gyerekeknek tartott prezentációra az „Építsünk együtt egy új világot” foglalkozáson





## 1. dia

**ÉPÍTSÜNK  
EGYÜTT  
EGY JOBB  
VILÁGOT**

**SZIASZTOK, FELNŐTTEK!** Az oktatói útmutató a prezentáció vázlatával és sok más anyaggal együtt itt érhető el: <https://lego.com/go/317>

©2021 The LEGO Group. A LEGO elnevezés, a LEGO logó és a Minifigura a LEGO Csoport védjegyei, és szerzői jogvédelem alatt állnak. ©2021 The LEGO Group.

FIGYELEM: A foglalkozáshoz tartozó oktatói útmutató a vázlattal együtt: <http://www.lego.com/aboutus/build-the-change/educator/climatechangeworkshop>

*Köszöntelek titeket az „Építsünk együtt egy új világot” foglalkozáson!*

*A LEGO Csoport idén novemberben részt vesz egy nagyon fontos környezetvédelmi eseményen, és az itt megjelenő fontos embereknek szeretnénk bemutatni a gyerekek gondolatait, álmait és ötleteit.*

*Dugjuk össze a fejünket, és találjunk ki számukra pár klassz ötletet!*

*Készen álltok?*

## 2. dia



**KÖSZÖNTÜNK AZ ÉPÍTSD A VÁLTOZÁS VILÁGÁBAN!**

<https://youtu.be/D7z8iXqjlkE>

©2021 The LEGO Group.

*Mielőtt elkezdjük, nézzük meg, hogy a vendéglátóink, Leo és Linda mit mesélnek arról, hogy mi az az „Építsd a változást”, és miért vesz részt benne az osztályunk.*

Játssza le a „Köszöntünk az Építsd a változást világlában” videót innen: <https://youtu.be/nRCCcDs40m0>

Ha az adott környezetben a YouTube használata nem lehetséges, töltsse le előre a videót innen: <http://www.lego.com/aboutus/build-the-change/educator/climatechangeworkshop>



## 3. dia



*Kezdjük az alapoknál.*

*A konferencia, ahova mennek, arról szól, hogyan lehet megmenteni a Föld nevű bolygót a klímaváltozás nevű jelenségtől. Húha!*

*Azt mind tudjuk, hogy a bolygónk különleges.*

*Több mint 8 millió fajnak nyújt otthont rengeteg különböző élőhelyen a sivatagoktól az esőerdőig, a folyóktól az óceánokig.*

*De most rengeteg élőlény van veszélyben a klímaváltozás nevű jelenség miatt.*

## 4. dia



*A bolygónk különböző rendszerekből áll. Ilyen rendszer az időjárás, az erózió, az óceáni áramlatok – ezek mind finom egyensúlyban működnek együtt.*

*Ahogy Leo és Linda is a filmben. Együtt dolgoznak, hogy egyensúlyban legyenek.*

*De ha Linda elkezd elveszteni az egyensúlyát, Leo is elveszti, és eltűnik a stabilitásuk.*

*Ha a föld körforgásai közül valamelyik megváltozik, szintén eltűnik az egyensúly. Az emberek és az emberi tevékenységek sajnos kibillentették ezeket a körforgásokat az egyensúlyukból.*

*A tanár megkéri a gyerekeket, hogy mondjanak példákat arra, amikor az emberi tevékenység kihat a környezetre.*

*A lehetséges felmerülő példák:*

- Autózás
- A fosszilis energiahordozók égetése
- Erdőirtás / fakivágás
- A zöldterületek csökkenése / zöldterületek beépítése
- Vadászat és fajok kiirtása
- Savas eső
- Műanyag / pazarlás (bár ez nincs közvetlen hatással a „körforgásokra”)
- Gyárak és iparosodás
- Erdőtüzek

*Ezért kell nekünk, embereknek sürgősen megérteni, hogy mi miért történik, és hogyan tudjuk helyreállítani a föld egyensúlyát.*



5. dia



*A klímaváltozás nagyon fontos példa arra, hogyan tudja a föld elveszíteni a körforgásai egyensúlyát.*

*A klímaváltozás megváltoztatott bizonyos rendszereket, például az időjárást, az óceáni áramlatokat és a globális hőmérsékletet.*

Játssza le a „Mi az a klímaváltozás?” című rövid videót:

<https://youtu.be/cqlpb3lja3A>

Ha az adott környezetben a YouTube használata nem lehetséges, töltsze le előre a videót innen: <http://www.lego.com/aboutus/build-the-change/educator/climatechangeworkshop>

*Képzeljétek el, hogy körben álltok, és egy labdát dobáltok a barátaitokkal. Hirtelen a „gravitáció rendszere” megváltozik, és a labda nem esik le, hanem elrepül az ég felé. Jelenleg a föld olyan helyzetben van, mint ez a labda, és mindenkinek tennie kell azért, hogy visszahozzuk magunkhoz.*

6. dia



*De ki segíthet?*

*A konferencián, ahova a LEGO Csoport is megy, sok vezető fog részt venni a világ minden tájáról.*

*A vezetők: elnökök, miniszterelnökök, királyok, királynők... Olyan emberek, akiknek elég nagy hatalmuk van ahhoz, hogy változtatni tudjanak a dolgokon.*

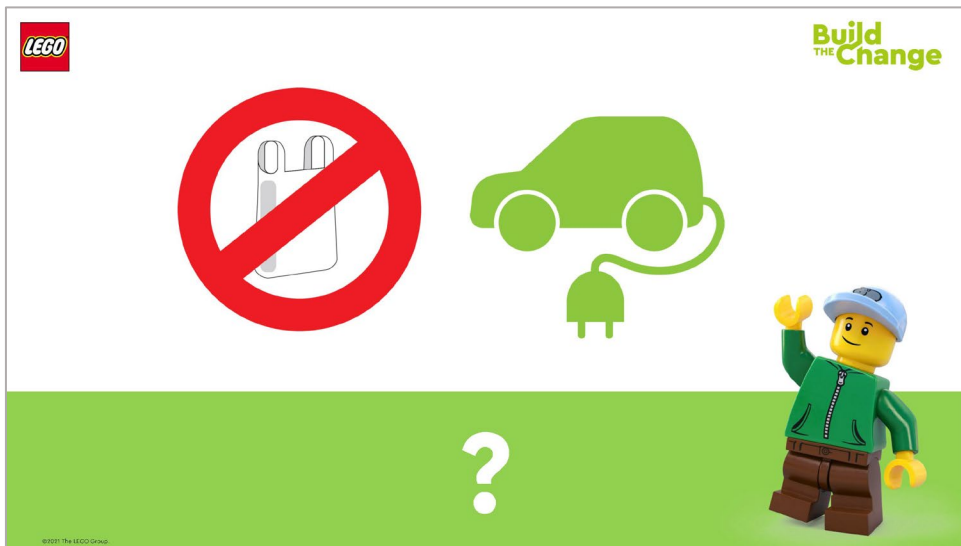
*Képzeljétek el, ha az ország vezetője azt mondaná, hogy holnaptól tilos autózni. Ez persze (még) nem fog megtörténni, de el lehet képzelni, milyen jó hatást gyakorolna ez a környezetre.*

*Ezeket az embereket hívjuk döntéshozóknak.*





## 7. dia



Mindennap hozunk döntéseket. Például, hogy milyen zoknit vegyünk fel, hánykor keljünk fel, és így tovább. Ez azt jelenti, hogy döntéshozók vagyunk? Hát... igen is, meg nem is.

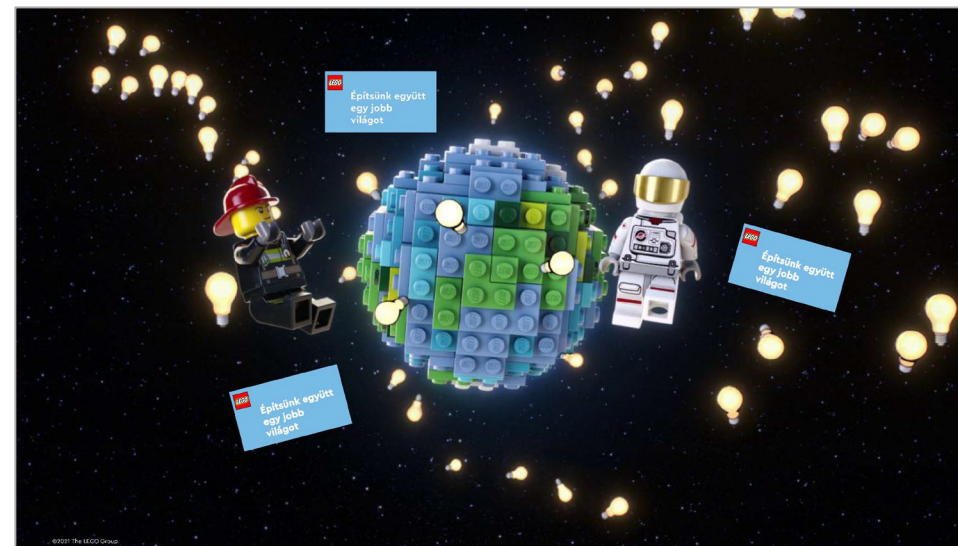
Igen, mert tudunk olyan döntéseket hozni, amelyek pozitív hatást gyakorolnak a bolygónkra: például eldobható műanyag pohár helyett üvegpohárból iszunk, autózás helyett biciklizünk, olyan zoknit viselünk, ami újrahasznosított anyagból készült.

De a döntéshozók... ők olyan döntéseket hoznak, amelyek rengeteg ember életére vannak hatással. Képzeljétek el, hogy úgy döntötök, ma kék zoknit vesztek fel. Ez a döntés egy ember életére hat, persze attól függően, milyen szaga van a zokninak (haha).

Na most képzeljétek el, ha egy elnök vagy egy miniszterelnök úgy dönt, hogy az országban mindenkinek kék zoknit kell vennie... ez a döntés rengeteg ember életére fog kihatni.

Itt két olyan NAGY döntés látható, amiket a döntéshozók hoztak a bolygó érdekében. Meg tudjátok mondani, mik voltak ezek?

## 8. dia



Szóval ők a döntéshozók, DE mi vagyunk azok, akik segíthetnek nekik a döntéshozásban.

Hogyan csináljuk? Úgy, hogy elmondjuk nekik az ötleteinket, és a dolgokat, amik miatt aggódunk.

A világ vezetői mindig olyan döntéseket hoznak, amelyek kihatnak a jövőnkre.

Nem lenne jó, ha a ti véleményeteket is meghallgatnák és figyelembe vennék, amikor döntést hoznak?

Ahhoz, hogy ezt elérjük, leírtuk, hogyan építhetünk együtt egy jobb világot. Ebben a kiadványban megmutatjuk a felnőtteknek, főleg a világ vezetőinek azt, milyen javaslataik vannak a gyerekeknek arról, hogyan védhetik meg a bolygónkat.

Ugye, milyen klassz?



9. dia



**ENSZ KLÍMA-  
VÁLTOZÁSI  
KONFERENCIA  
EGYESÜLT  
KIRÁLYSÁG, 2021.**

<https://ukcop26.org/>



©2021 The LEGO Group.

*Idén vezetők és tudósok a világ minden tájáról összegyűlnek, hogy döntéseket hozzanak a klímaváltozásról.*

*Ezt az óriási eseményt klímakonferenciának hívják. (Angol megnevezéssel COP26-nak.)*

*És a LEGO Csoport azt szeretné, ha a gyerekek hangját is hallanák az eseményen. Ezért vagyunk most itt!*

10. dia



„Ha három javaslatot adhatnál a világ vezetőinek arra, hogyan védjék meg bolygónkat a klímaváltozástól, mi lenne az a három?”

**A NAGY KÉRDÉS**

©2021 The LEGO Group.

*Figyelem, dobpergés, most jön a nagy bejelentés...*

*Az lenne a feladat, hogy találjunk ki három olyan ötletet, amelyet a világ vezetőinek javasolnátok arra, hogyan mentse meg a bolygót a klímaváltozástól.*

*Hogy hogyan fogjuk csinálni?*

*Nos...*



11. dia

LEGO Build THE Change

### Mi a következő lépés?

1. lépés      2. lépés      3. lépés

©2021 The LEGO Group.

*Mielőtt elkezdjük, megmutatom, mi történik majd az ÖTLETELÉS során.*

*4-5 fős csoportokat alkotunk majd, és minden csoport 10 percet kap arra, hogy kitaláljon 3 javaslatot a világ vezetői számára.*

*Aztán két nagyobb csoportban összesítjük az ötleteket, és a két csoport kiválaszt közülük összesen hármat.*

*A két nagy csoport hat ötletét aztán együtt leszűkítjük a végső háromra, amit elküldünk a LEGO Csoportnak: ők ezt a három javaslatot fogják felhasználni.*

*Készen álltok? Akkor kezdjük!*

12. dia



LEGO Build THE Change

# 1. lépés

©2021 The LEGO Group.

*Az első ötletelés alatt ezt a diát vetítse.*

*Oké, alkossatok 4-5 fős csapatokat, és kezdjétek el megbeszélni, hogy mi lenne az a 3 ötlet, amelyet a világ vezetői elé tárnátok, hogy jobbbá tegyék a világot.*

*Gondoljatok a bolygó környezeti problémáira. Mi okozza őket?*

*Mi az, amiből többet kellene csinálnunk?*

*Mi az, amiből kevesebbet kellene csinálnunk?*

*A vezetőink mit csinálhatnának máshogy?*

*Min kellene a legsürgősebben változtatni?*

*Oké, lejárt az idő...*

*Ugye le van írva a három javaslatotok?*





13. dia



Ezt a diát vetítse a második fázisban.

*Mindenki marad a csoportjában, de a csoportok összeállnak egy nagyobb csapatná.*

*Ha összeállt a két nagy csapat, minden korábbi csoport olvassa fel a három javaslatát. Mindenki figyeljen! Van köztük ismerős javaslat?*

*Hasonló dolgok jutottak az eszetekbe?*

*Mi a közös az ötletekben?*

*Össze tudtok rakni belőlük hasonlóakat?*

*Írjatok le együtt három olyan javaslatot, amely összegzi a csoport utasításait.*

14. dia



Ezt a diát vetítse a harmadik ötletelési fázis alatt.

*Oké, lejárt az idő.*

*Mindenki üljön vissza a helyére.*

*Első csapat (az osztály egyik fele), olvassátok fel a ti három javaslatotokat. (Írja fel őket a táblára.)*

*Második csapat (az osztály másik fele), olvassátok fel a ti három javaslatotokat.*

*Most mindenkinek van három szavazata. Mindegyik szavazat egy színes matricapötty. Egymás után mindenki tegyen egy-egy pöttyöt a három kedvenc javaslata mellé, amelyet szeretne a LEGO Csoportnak elküldeni.*



15. dia



*Megvan a három végső javaslatunk.*

*Ügyesek voltatok!*

*Küldjük el őket a LEGO csapatnak!*

Ekkor a tanár a linkre kattintva vagy a QR-kód segítségével kinyitja a Microsoft űrlapot, és beírja az osztály három javaslatát:

- A három mondatot ezen az MS űrlapon kell benyújtani:  
<https://tinyurl.com/LEGOCLIMATEWORKSHOP>
- A QR-kód (amelyet okostelefonnal beolvasva megnyitja a linket) – a dián.

Nagyon jó lenne, ha az osztály láthatná a javaslataik elküldését. Tegye ünnepélyessé ezt a pillanatot!

16. dia



*Így ni.*

*Szépen dolgoztatok együtt, és három szuper javaslatot küldtünk el.*

*A LEGO Csoport nagyon fog örülni nekik, és annak, hogy bekerülnek abba a kiadványba, amelyet a klímaváltozási konferenciára készítenek.*

*Ezt a konferencián részt vevő vezetők is megkapják, így biztosan megismerik a véleményeteket!*

*Szép munka! A Föld nevű bolygó, Leo és Linda is mind köszönik nektek!*